Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثاني الإعدادي ♦♦ دورة يوليوز 2024 ♦♦
-المترشحون المتمدرسون--مسلك دولي-

خاص بكتابة الامتحان	المادة: علوم الحياة والأرض	المعامل : 1	مدة الانجاز: ساعة واحدة	الصفحة
.....	الاسم الكامل: ..... تاريخ ومكان الازدياد:		رقم الامتحان:	1/4

خاص بكتابة الامتحان	مادة علوم الحياة والأرض	المعامل: 1	مدة الانجاز: ساعة واحدة
.....	النقطة بالأرقام: /20		المصحح: .....

Restitution des connaissances (8 points)

1) **Ecrivez** devant chaque proposition « **Vrai** » ou « **Faux** ». (2 pts)

a- L'encéphale est constitué de: cerveau, cervelet et bulbe rachidien.	.....
b- La sensibilité consciente nécessite: un récepteur, un conducteur sensitif et une aire motrice.	.....
c- Le nerf sciatique est constitué de fibres nerveuses sensitives et de fibres nerveuses motrices.	.....
d- Le pouvoir pathogène des bactéries réside dans la sécrétion de toxine et la production des anticorps.	.....

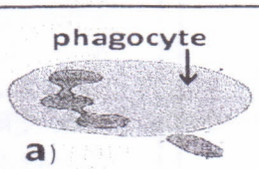
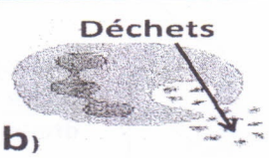
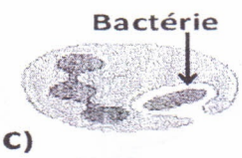
2) Parmi les propositions suivantes, il y a une seule correcte. **Cochez** (×) la bonne proposition (2pts).

1-la destruction de l'encéphale conduit à :		**2 - la fibre musculaire est une :**	
a- La perte des sensibilités générales et la motricité volontaire		a-Cellule musculaire géante constituée de plusieurs noyaux.	
b- La perte de la motricité volontaire seulement		b-Cellule musculaire constituée d'un seul noyau.	
c- La perte des sensibilités générales seulement		c-Unité structurelle de tissu nerveux.	
3-la production des lymphocytes B et T se fait :		**4- l'immunité spécifique nécessite la coopération:**	
a-Au niveau du thymus		a-Des les lymphocytes B et T.	
b- Au niveau de la rate		b-Des les lymphocytes B et les macrophages.	
c- Au niveau de la moelle osseuse rouge		c- Des les lymphocytes B, T et macrophages.	

3) **Mettez** devant chaque définition le terme convenable parmi les termes suivants. (2 pts)
Immunité cellulaire – plaque motrice – moelle épinière – aire sensitive

a- Zone de cortex cérébrale permet d'analyser et traiter l'influx nerveux sensitif.	.....
b- Centre nerveux des réflexes médullaires.	.....
c- Zone de jonction entre la terminaison d'une fibre motrice et fibre musculaire.	.....
d-Réponse immunitaire spécifique qui fait intervenir les lymphocytes Tc tueuses.	.....

4) Le document ci-dessous présente les étapes de phagocytose en désordre. **Donnez** le nom convenable à chaque étape puis **classez- les** selon l'ordre chronologique en utilisant les lettres (a;b;c;d). (2pts)

L'étape				
Le nom	.....	.....	.....	.....
L'ordre	..... →	..... →	..... →	.....

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Raisonnement scientifique et communication graphique et écrite (12 points)

Exercice 1 : (6 points)

►Mustapha avait l'habitude de participer aux matchs de football, tout en négligeant toujours l'importance des mouvements d'échauffements préalables. Pendant un match de football et après une collision avec un joueur, Mustapha a subi une déchirure musculaire (تمزق عضلي) et une paralysie (شلل) d'une de ses mains. Après il a été emmené à l'hôpital pour avoir les soins, les traitements et les examens médicaux nécessaires.◄

1) **Proposez** deux hypothèses expliquant la cause de la paralysie de la main de Mustapha. (1 pt)

a-hypothèse :.....

b-hypothèse :.....

A l'hôpital, Mustapha a fait les examens suivants :

Le Premier examen : le médecin excite avec une aiguille le doigt de la main paralysée, Mustapha la retire rapidement.

2) **Déterminez** le type de cette activité nerveuse (retire rapidement sa main). (0.5pt)

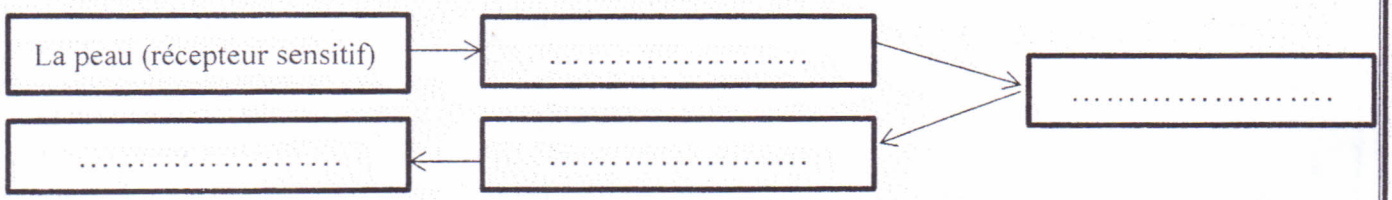
.....

3) A partir du 1er examen. **Déduisez** les organes sains (qui ne sont pas touchés) et qui interviennent dans la motricité de la main paralysée. (1 pt)

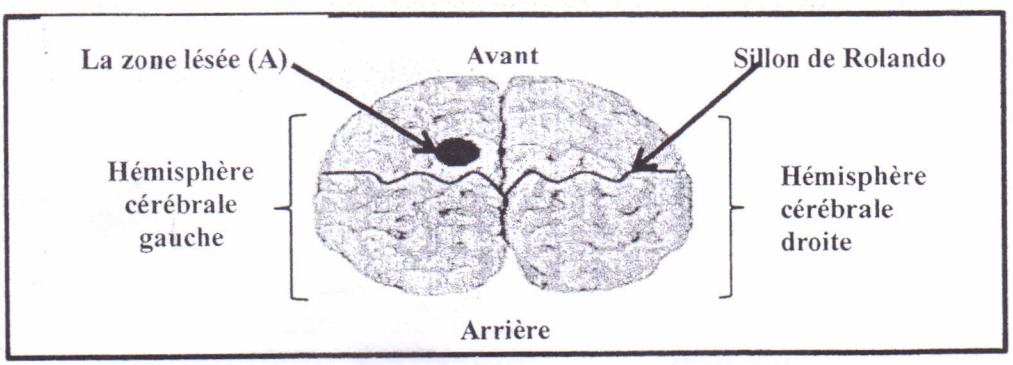
.....

.....

4) En utilisant les résultats du premier examen et vos connaissances, **complétez** le schéma suivant en indiquant les éléments qui interviennent dans cette activité nerveuse (retire la main rapidement). (1pt)



Le deuxième examen : Grâce à une technique précise, des dommages ont été détectés dans le cerveau de Mustapha au niveau de la zone A, le document 1 représente les résultats obtenus.



Document 1

Schéma d'une vue de dessus du cerveau de Mustapha montrant la zone A lésée (Zone détruite= المنطقة المخرّبة)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5) Déduisez la cause de la paralysie de la main. (0.5pt)

.....

.....

6) Déterminez laquelle des mains est paralysée (gauche ou droite) en **justifiant** votre réponse. (1pt)

.....

.....

.....

7) En exploitant les données du texte et vos connaissances, **Proposez** à Mustapha deux mesures de prévention pour préserver et renforcer la santé du système musculaire. (1pt):

.....

.....

Exercice 2 : (6 points)

L' hépatite B est une maladie causée par le virus (HBV) qui se transmit par voie sanguine et par les relations sexuelles non protégées, et attaque les cellules du foie. Parmi ses symptômes : le vertige, des douleurs abdominales, la perte d'appétit et la jaunisse.

1- Relevez du texte (1pt):

a- Les symptômes de la maladie de l'hépatite B : .....

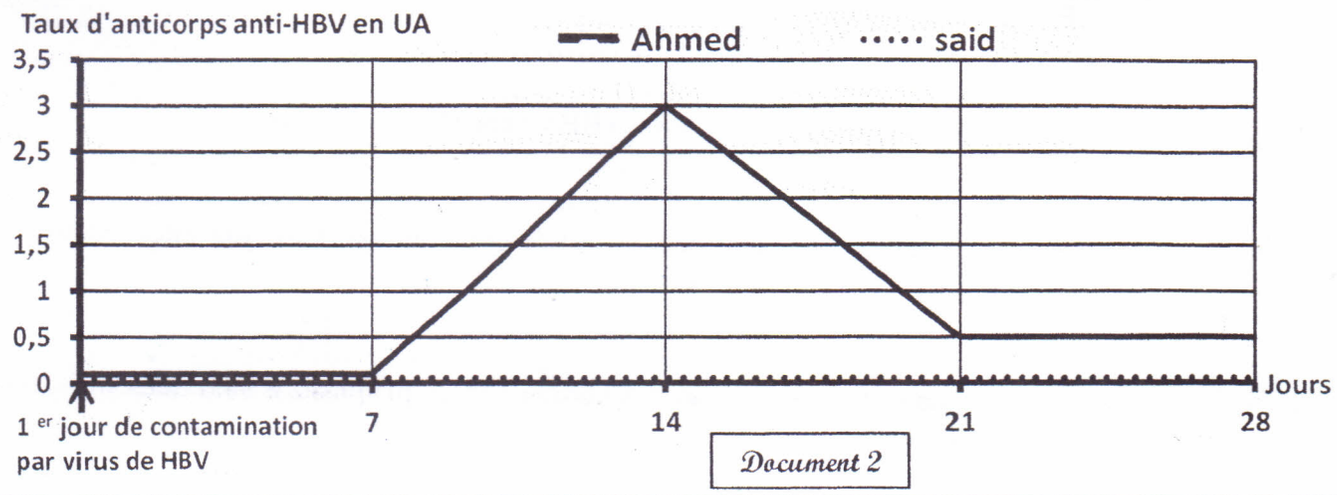
.....

b- Les modes de transmission de la maladie :.....

.....

-Pour comprendre le mécanisme d'intervention du système immunitaire contre ce virus et maintenir l'intégrité de l'organisme, nous proposons les données suivantes :

Première donnée: Ahmed et Saïd ont été infectés par le virus HBV. Après 3 à 4 semaines, Ahmed évolue vers la guérison (الشفاء) sans traitement alors que Saïd souffrait (يعاني) toujours de cette maladie. Le document 2 représente les résultats de la mesure du taux d'anticorps contre le virus (HBV) dans le sang des deux personnes en unités arbitraires (UA).



Document 2

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2) En vous référant aux courbes du document 2, **Complétez** le tableau suivant (1pt) :

	Taux d'anticorps chez Saïd en UA	Taux d'anticorps chez Ahmed en UA
1er Jour de contamination	0	0
7 j	0	0
14 j	.....	.....
21 j	.....	.....

3) **Décrivez** l'évolution du taux d'anticorps chez Ahmed et Saïd. (1 pt)

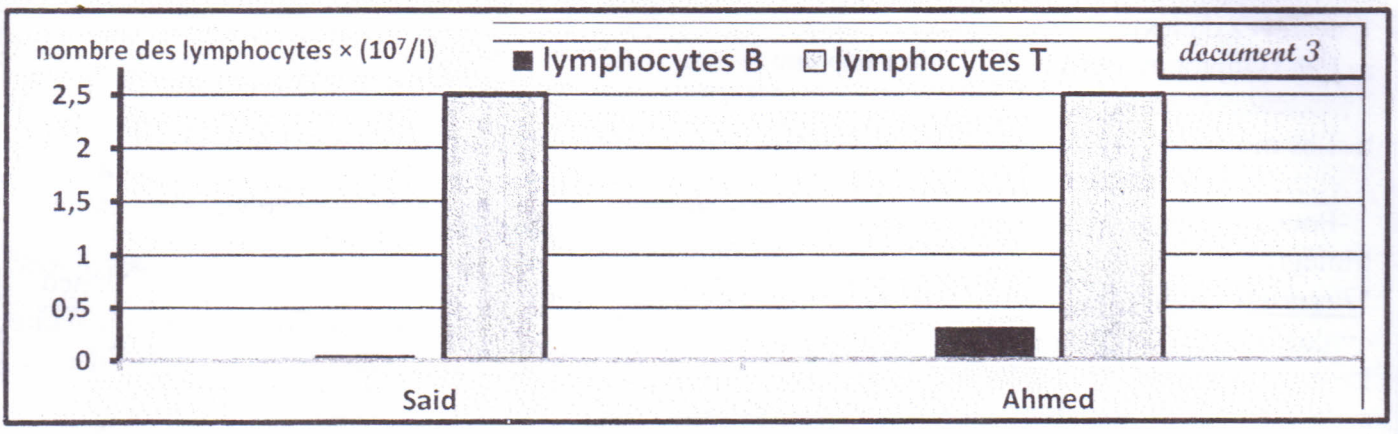
a- Chez Saïd :.....

b- Chez Ahmed : .....

.....

.....

*__*Deuxième donnée:*__ Pour comprendre l'état de santé de Saïd, on a réalisé d'autres analyses du sang. Le document 3 représente le nombre des lymphocytes B et T par litre du sang chez Ahmed et Saïd :



4) **Comparez** le nombre des lymphocytes B et T chez Ahmed et Saïd. (1 pt)

a- Les lymphocytes B :.....

.....

b- Les lymphocytes T :.....

5) **Expliquez** le faible taux d'anticorps contre le virus (HBV) chez Saïd. (0.5 pt)

.....

.....

6) D'après le document 2 et 3, **déduisez** la nature (la voie) de la réponse immunitaire intervenant contre le virus (HBV) en **justifiant** votre réponse. (1pt)

.....

.....

7) En vous basant sur les données de l'exercice et vos connaissances **proposez** à Saïd deux moyens de prévention contre l'hépatite B. (0.5pt)

.....

.....

---Fin---

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع